



Documento de Compromisos y Acuerdos con las FAMILIAS



El Colegio Rural Agrupado "CRA Alto Tiétar" es un centro público de Ed. Infantil y Primaria y cuenta con los siguientes servicios:

- Sección Bilingüe (Natural Science, Social Science, Arts&Crafts).
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).
- Atención a la diversidad a través de las especialistas de PT, AL y Compensatoria, apoyos ordinarios y desdobles.
- Actividades extraescolares impartidas por profesores, AMPAS y Ayuntamientos.
- Área de inglés y música desde la etapa de Ed. Infantil.
- Aulas de informática con distintos recursos (ordenadores, PDI, tablets...)
- Escuelas de padres.
- Proyecto de Innovación Educativa "Dímelo con números" y Grupo de trabajo: "Con buena letra" que se está trabajando con los alumnos de infantil y primaria.
- Biblioteca itinerante "Maletas viajeras" y prestamos de libros.
- Documentos del centro: Plan de lectura, Plan de convivencia, Plan de acción tutorial, Plan de atención a la diversidad, Plan de acogida, Cuaderno 10.

(Web: [Http://craaltotietar.centros.educa.jcyl.es](http://craaltotietar.centros.educa.jcyl.es))

En este colegio creemos que las familias desempeñan un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos, por esta razón queremos establecer una serie de compromisos, entre los padres y el centro educativo, con el fin de mejorar el desarrollo integral de nuestros alumnos y el buen funcionamiento de nuestro centro.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR LA FAMILIA

1. Participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos y estar informados sobre su progreso e integración socio-educativa, a través de la información y aclaraciones que puedan solicitar, de las reclamaciones que puedan formular, así como del conocimiento o intervención de las actuaciones de mediación o procesos de acuerdos reeducativos.
2. Ser oídos en aquellas decisiones que afectan a la orientación personal, académica o profesional de sus hijos y a solicitar ante el consejo escolar del centro, la revisión de las resoluciones adoptadas por la director/a de sus hijos que perjudican gravemente la convivencia.
3. Participar en la organización, funcionamiento, gobierno y evaluación del centro educativo, a través de su participación en el consejo escolar, en la comisión de convivencia y la asociación de padres y madres.

4. Conocer la evolución del proceso educativo de sus hijos, estimularles hacia el estudio e implicarse de manera activa en la mejora de su rendimiento o de su conducta.
5. Supervisar diariamente la agenda de su hijo/a para informarse de las tareas que tiene y/o de su comportamiento durante la jornada escolar.
6. Adoptar las medidas, recursos y condiciones que faciliten a sus hijos su asistencia regular a clase así como su progreso escolar. Así deberán justificar debidamente las faltas (entregando al tutor el justificante).
7. Respetar y hacer respetar a sus hijos las normas que rigen el centro escolar, las orientaciones educativas del profesorado y colaborar en el fomento del respeto y el pleno ejercicio de todos los miembros de la comunidad educativa.
8. Firmar el pasaporte lector al comenzar el curso y el carnet de puntos mensualmente.
9. Asistir a las reuniones trimestrales con los tutores o con el Equipo Directivo, siempre que sea posible.
10. Asistir a las reuniones individuales con el tutor o especialistas, durante su hora semanal de atención a padres para conocer la evolución de sus hijos.
11. Participar de forma activa en las actividades complementarias como encuentros, Jornada de puertas abiertas, escuelas de padres...
12. Utilizar las instalaciones del centro fuera del horario escolar solicitándolo previamente por escrito.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR EL TUTOR/A

1. Tiene derecho a que respeten su identidad, integridad, dignidad y consideración hacia su persona por parte del alumnado, sus padres, madres y/o representantes legales.
2. Tiene la posibilidad de adoptar, durante el desarrollo de las actividades lectivas, complementarias y extraescolares, las decisiones que considere precisas en el ámbito de sus funciones con la finalidad de mantener un ambiente adecuado de convivencia y respeto como factor esencial de la calidad de la enseñanza y, respetando los derechos del alumno, a actuar de acuerdo con los principios de inmediatez, proporcionalidad y eficacia, en el desempeño de sus funciones.
3. Colaborar con las familias o representantes legales para el cumplimiento de las normas de convivencia.
4. Asistir con puntualidad al centro y a sus clases.
5. Respetar los principios, ideas y creencias de los demás miembros de la comunidad escolar: profesores, familias, alumnos y personal no docente.

6. Evaluar de manera objetiva, en coordinación con el equipo de profesores del grupo-clase, el rendimiento escolar, las actitudes y conductas de los alumnos y comunicar sus resultados a los demás profesores, Equipo Directivo, a los alumnos/as y a sus padres, madres o tutores legales.
7. Desarrollar con su grupo de alumnos los planes del centro: Proyecto de innovación "Dímelo con números", "Con buena letra", "Cuaderno 10", Plan TIC...

COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR EL ALUMNO/A

- Abstenerse de realizar juegos y/o acciones que pongan en peligro la integridad física de los demás.
- **Respetar** a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Hacer buen uso de las instalaciones y mobiliario del centro, en caso de causar algún daño de forma intencionada, el padre o tutor del alumno deberá reponerlo o repararlo.
- No traer al centro aparatos como móviles, mp3....
- Asistir a clase cuidando su aseo personal.
- Acudir al centro con el material y los libros de texto necesarios, hacer buen uso de ellos y conservarlos en buen estado.
- Anotar los deberes y las fechas de los exámenes en su **agenda escolar**.
- Traer diariamente las tareas hechas.
- Tener un horario fijo de estudio en su habitación, alejado de ruidos que puedan distraerle.
- Participar en las actividades complementarias y extraescolares a las que se han apuntado al comenzar el curso escolar.

En.....a

PADRE / MADRE O TUTORES LEGALES

CENTRO ESCOLAR

Fdo. _____ Fdo. _____ Fdo. _____